

ПИСЬМО К УЧЕНИКАМ

ДОРОГИЕ ПЕРВОКЛАССНИКИ!



У вас в руках новая учебная книга, которая называется «От буквы к букве». Вы, конечно, понимаете, почему она так называется? На уроке вы будете знакомиться с новой буквой и звуком – шаг за шагом к новому, неизвестному, интересному – от буквы к букве!

Ребята, но эта книга необычная! Она написана только для вас, для тех ребят, которые начинают изучать русский язык, живя далеко от России. Вы научитесь читать, писать, рассказывать, думать, рассуждать – и всё это на русском языке.

Мне очень хочется, чтобы эта первая учебная книга стала вашим другом, который поможет вам преодолеть трудности русского языка. В книге много интересных заданий, стихов, сказок, рассказов. В ней можно писать, раскрашивать картинки, только делать это нужно аккуратно.

Я надеюсь, что вы получите радость и удовольствие от работы с этой книгой. Если вдруг у кого-то что-то не получится сразу – не беда! Вы пришли учиться, а это тяжёлый труд и надо приложить много усилий, чтобы преодолеть эти трудности. Но я уверена, у вас всё получится!

Любите русский язык!

Удачи вам, мои дорогие первоклассники!

Елена Ивановна Гиновкер,
учитель русской школы «Слово»
и автор учебной книги «От буквы к букве».



Учебная книга издана под эгидой общества «Слово».
2009г. Франкфурт на Майне

Verein zur Pflege der russischen Kultur SLOWO e. V.
<http://www.slowo-ev.org>

Гиновкер Елена Ивановна

«От буквы к букве»: учебная книга для учащихся 1 класса русской школы выходного дня.

Контакты:

Общество «Слово»:

Verein zur Pflege der russischen Kultur SLOWO e. V.
c/o Natalia Vukolova
Holbeinstraße 51
60596 Frankfurt

info@slowo-ev.org
+49 (0) 177 - 828 16 60

Автор:

Гиновкер Е.И.
helen7772000@yahoo.com
+49 (0)69 90548432

ОГЛАВЛЕНИЕ

УРОК 1.	5
УРОК 2.	8
УРОК 3.	11
УРОК 4.	14
УРОК 5.	17
УРОК 6.	20
УРОК 7.	24
УРОК 8.	28
УРОК 9.	31
УРОК 10.	34
УРОК 11.	37
УРОК 12.	40
УРОК 13.	43
УРОК 14.	47
УРОК 15.	51
УРОК 16.	54
УРОК 17.	57
УРОК 18.	60
УРОК 19.	63
УРОК 20.	66
УРОК 21.	69
УРОК 22.	74
УРОК 23.	78
УРОК 24.	81
УРОК 25.	84
УРОК 26.	87
УРОК 27.	90
УРОК 28.	93
УРОК 29.	97
УРОК 30.	101
УРОК 31.	104
УРОК 32.	108
УРОК 33.	112
УРОК 34.	116
УРОК 35.	120
Приложение к уроку 2.	126
Приложение к уроку 3.	127
Приложение к уроку 4.	127
Приложение к уроку 5.	128
Приложение к уроку 6.	129
Приложение к уроку 7.	129
Приложение к уроку 8.	130
Приложение к уроку 9.	131
Приложение к уроку 10.	132
Приложение к уроку 11.	133
Приложение к уроку 12.	134
Приложение к уроку 13.	136
Приложение к уроку 14.	141
Приложение к уроку 15.	141

Приложение к уроку 16.	144
Приложение к уроку 17.	145
Приложение к уроку 18.	146
Приложение к уроку 19.	147
Приложение к уроку 20.	148
Приложение к уроку 21.	150
Приложение к уроку 22.	151
Приложение к уроку 23.	151
Приложение к уроку 24.	152
Приложение к уроку 25.	154
Приложение к уроку 26.	155
Приложение к уроку 27.	156
Приложение к уроку 28.	156
Приложение к уроку 29.	159
Приложение к уроку 30.	160
Приложение к уроку 31.	160
Приложение к уроку 32.	161
Приложение к уроку 33.	168
Приложение к уроку 34.	168

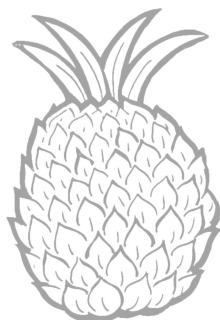
УРОК 1.

а	<i>а</i>
А	<i>А</i>

А – начало алфавита,
Тем она и знаменита,
А узнать ее легко:
Ноги ставит широко.

(А. Шибаев)

Задание 1. Отгадай загадку.

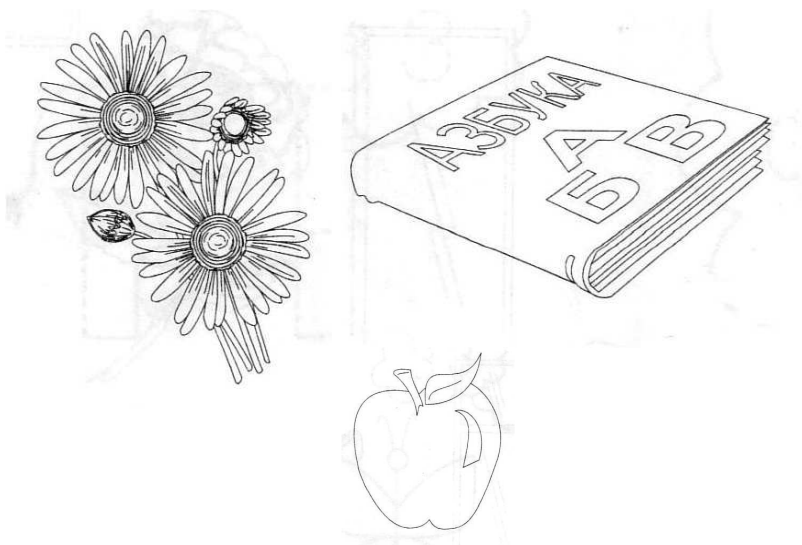


Желтый, сладкий,
Фрукт заморский.
Вырастает не у нас
И зовется

	н		н		с.
--	---	--	---	--	----

Задание 2. Выучи стихотворение и раскрась картинку.

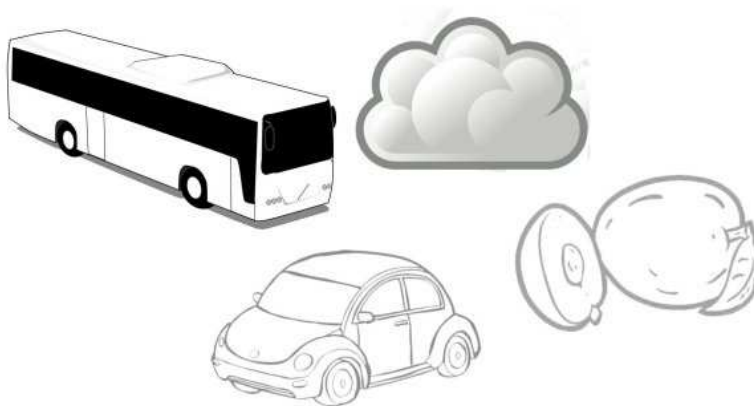
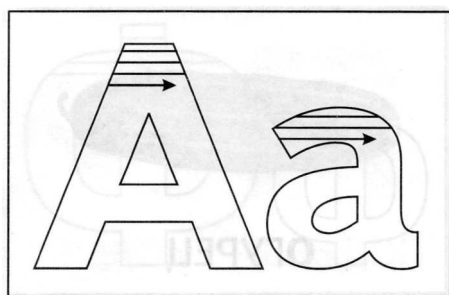
Астра, азбука, айва
Начинается на А.
И кончается на А
Астра, азбука, айва.



Задание 3. Ответь на вопросы. Выполни задания.

- Какие слова со звуком [а] ты услышал в стихотворении?
- Обведи красным карандашом все буквы **Аа**.
- Придумай слова, в которых звук [а] «живёт» в начале слова; в середине слова; в конце слова.
- Хлопни в ладоши, если услышишь в слове звук [а]: август, рука, руки, карандаш, парта, стол, стул, ручка, урок.

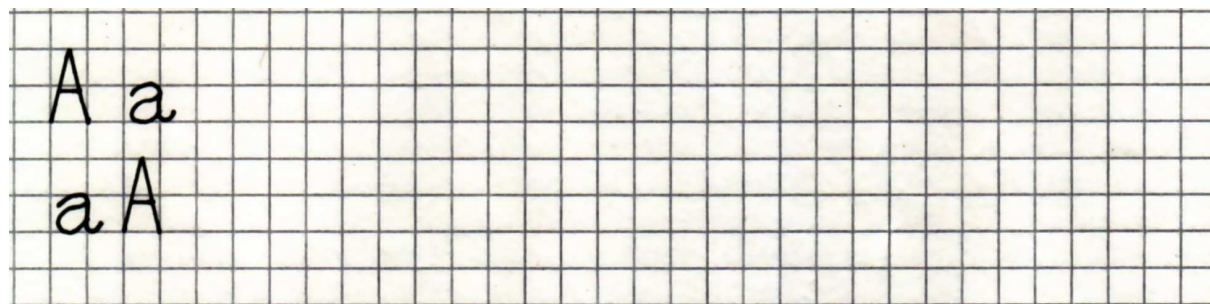
Задание 4. Заштрихуй букву **А** и раскрась только те предметы, которые начинаются с буквы **А**.



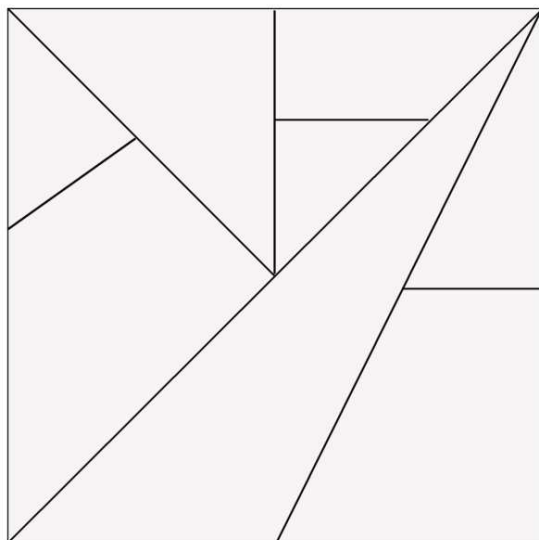
Задание 5. Прочитай слова. Найди лишнее слово.

ЛАК	БАК
РАК	ТАК
БАК	КАК
МАК	

Задание 6. Напечатай буквы **Аа** в клеточках.



Задание 7. Сколько букв А спряталось в рисунке? Найди их и обведи красным карандашом.



Задание 8. Угадай слова.

Мы обычные слова,
Всех нас знает каждый.
Мы содержим букву А
Трижды или дважды.

Иногда всего одну
(Только не в начале).
Но сегодня ... — ну и ну! —
Все они сбежали.

брбн						
------	--	--	--	--	--	--

прт

стрт				
------	--	--	--	--

mpk

--	--	--	--	--

ТрКН						
------	--	--	--	--	--	--

cxp				
-----	--	--	--	--

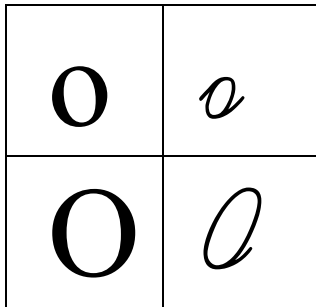
крдш

CTKH					
------	--	--	--	--	--

MCK				
-----	--	--	--	--

[illegible]

УРОК 2.



Буква **О** всегда стояла
Круглая, нормальная,
Спать легла – бока помяла
И теперь овальная.
(Г. Ванюхина)

Задание 1. Отгадай загадку.



Сер, да не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь.

	с	л	и	к
--	---	---	---	---

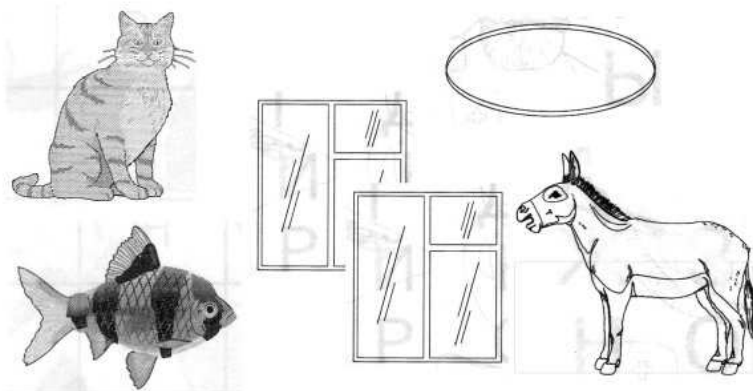
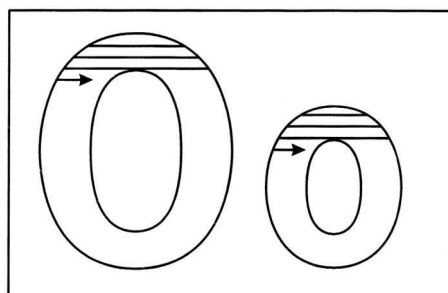
Задание 2. Послушай сказку, «Про котенка, который не умел читать».

приложение

Задание 3. Ответь на вопросы.

- С какой буквы котенок Яша начал учиться читать?
- В каких словах буква **О** встретилась один раз? 2 раза? 3 раза?
- Придумай слова, в которых звук [о] «живёт» в начале слова; в середине слова; в конце слова.

Задание 4. Заштрихуй букву **О** и раскрась только те предметы, которые начинаются на букву **О**.



Задание 5. Закончи предложения. Раскрась в схемах красным карандашом звук [o].

Было очень жарко, и мама открыла все

--	--	--	--

 .

Бабушка варила варенье, и в открытое окно влетели злые

--	--	--

 .

По небу плыло белое, воздушное, легкое

--	--	--	--	--	--

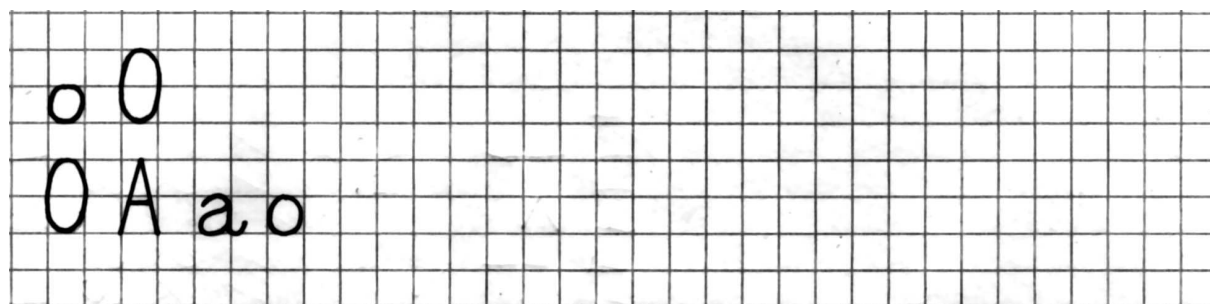
 .

Задание 6. Заполни квадраты. Оканчиваются все слова одинаково. Нужно дописать две буквы, первая из которых **О**.

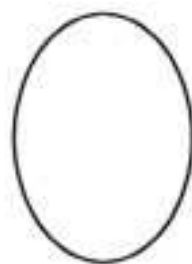
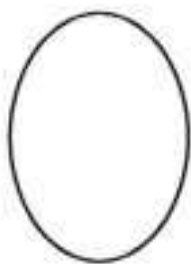
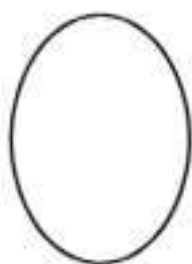
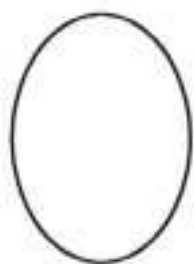
У	Г		
Г			
С	Т		
П			
У	К		

Г	Н		
Д			
К			
С			
Т			

Задание 7. Напечатай букву **Оо** в клеточках.



Задание 8. Пофантазируй и дорисуй буквы **О** так, чтобы получились знакомые предметы.



а	о																	